



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

SÍLABO

ASIGNATURA: Liderazgo y Desarrollo personal

CÓDIGO: AUA109

I. DATOS GENERALES:

1.1	Departamento Académico	:	Lingüística y Literatura
1.2	Escuela Profesional	:	Arquitectura
1.3	Carrera Profesional	:	Arquitectura
1.4	Ciclo de estudios	:	II Ciclo
1.5	Créditos	:	3
1.6	Área de la asignatura	:	Humanidades
1.7	Duración	:	17 semanas
1.8	Horas semanales	:	4
1.7.1	Horas de teoría	:	2
1.7.2	Horas de práctica	:	2
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	21 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docente	:	Eugenia Quiroz Castañeda, Dante Ruiz Zelada, Alpino Vasquez Ruiz
1.13	Semestre Académico	:	2019-II

II. SUMILLA:

La asignatura de Liderazgo y Desarrollo personal corresponde al área de Humanidades y es de naturaleza teórica y práctica. El propósito del curso es desarrollar en el estudiante de la Carrera de Arquitectura competencias sociopersonales, que le permitan su crecimiento personal en relación al incremento de la autoestima y el liderazgo. También, se pondrá énfasis en la lectura, redacción e interpretación de textos, para el desarrollo de su competencia lingüística, que le permita expresar clara y ordenadamente las ideas orales o escritas.

La asignatura está constituida por las siguientes unidades didácticas: I. El autoconocimiento, II. Inteligencia emocional y habilidades sociales, III. Liderazgo y ética profesional, IV. El liderazgo centrado en valores y acciones.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:

RECONOCE Y Demuestra en sus actitudes, valores y ética profesional, como la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia, la lealtad y el respeto, desarrollando habilidades para una comunicación asertiva. Identifica herramientas y fundamenta la importancia del desarrollo personal y moral del ser humano. Identifica y emplea las habilidades personales y sociales para el manejo de su autoestima y liderazgo. Además, lee y redacta escritos de diversos contenidos temáticos, a partir de la comprensión e interpretación de textos, demostrando su competencia lingüística.

IV. CAPACIDADES: PARA PLANTEAR LOS VERBOS CONCEPTUALES SE DEBE UTILIZAR LA PLANTILLA DE VERBOS.

EJEMPLO: IDENTIFICA, RECONOCE, RECONOCE, ETC.

C1: RECONOCE Presentación del programa y del sistema de evaluación. Desarrolla capacidad de autoconocimiento y autocrítica.

C2: Identifica herramientas que promuevan su madurez emocional y utiliza técnicas para el fortalecimiento de su autoestima.

C3: Demuestra habilidades de liderazgo y propone un perfil humanístico y moral.

C4: Reconoce la importancia del liderazgo y comprende DESARROLLANDO de los cambios de actitud positiva frente a las diversas situaciones.

**V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS: SE DEBE MANTENER EL FORMATO
FALTA: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN
Y HORAS:**

UNIDAD I EL AUTOCONOCIMIENTO	C1 Presentación del programa y del sistema de evaluación. Desarrolla capacidad de autoconocimiento y autocrítica.		
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Semana N° 1 30/08 al 31/08	Lineamientos del curso. El autoconocimiento. Importancia.	-Reflexiona acerca de la importancia del autoconocimiento.	Aprecia la importancia del curso, como parte de su formación integral.
Semana N° 2 06/09/2019 07/09/2019	Autoestima. Definición	-Analiza su conducta personal y su variación en cuanto a expresión verbal, actitudes, emociones y acciones, favoreciendo el "autoconocimiento".	-Cumple con sus obligaciones académicas.
Semana N° 3 13/09/2019 14/09/2019	La personalidad y las estrategias para mejorar la comunicación.	-Desarrolla habilidades de comunicación y su aplicabilidad en el desarrollo de su carrera profesional.	-Demuestra actitud participativa y crítica.
Semana N° 4 20/09/2019 21/09/2019	Trabajo en equipo: Definición, etapas, diferencia entre grupo y equipo.	-Identifica, mediante un sociodrama, el trabajo en equipo.	-Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y actividades de aprendizaje, individual y en equipo.

UNIDAD II INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES	C2 Identifica herramientas que promuevan su madurez emocional y utiliza técnicas para el fortalecimiento de su autoestima.		
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Semana N° 5 27/09/2019 28/09/2019	Inteligencia emocional y habilidades sociales.	Asume una actitud reflexiva al aplicar las técnicas para fortalecer su autoestima.	Muestra una actitud positiva al aplicar las herramientas que ayudan a su madurez emocional.
Semana N° 6 05/10/2019 06/10/2019	Empatía. Control de lectura. La consideración por los demás.	Taller de empatía.	Aprecia la importancia del taller de empatía.
Semana N° 7 16/10/2019 17/10/2019	Comunicación y asertividad.	Identifica y reflexiona sobre los temas de comunicación y asertividad.	Valora críticamente las características de la comunicación y de la asertividad.
Semana N° 8 23/10/2019 24/10/2019	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las unidades N° I y II		

UNIDAD III LIDERAZGO Y ÉTICA PROFESIONAL	C3 Demuestra habilidades de liderazgo y propone un perfil humanístico y moral.		
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Semana N° 9 30/10/2019 31/10/2019	Relaciones interpersonales y trabajo en equipo. Importancia.	Aplica los conocimientos y habilidades adquiridas en el desarrollo de su lectura.	Aplica la importancia de las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
Semana N° 10 06/11/2019 07/11/2019	Naturaleza y características del liderazgo.	Reconoce que el líder genera cambios y estrategias.	Cumple con los trabajos asignados.
Semana N° 11 13/11/2019 14/11/2019	Liderazgo. Control de lectura.	Desarrolla preguntas acerca de los estilos de liderazgo y la influencia y la motivación en los colaboradores de una empresa.	Dramatiza juego de roles.
Semana N° 12 20/11/2019 21/11/2019	Ética profesional.	Taller vivencial.	Asume una actitud crítica y reflexiva sobre el desarrollo de su potencial creativo.

<p>UNIDAD IV El liderazgo centrado en valores y acciones</p>	<p>C4 Reconoce la importancia del liderazgo y comprende los cambios de actitud positiva frente a las diversas situaciones y circunstancias.</p>		
<p>SEMANA</p>	<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES</p>	<p>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</p>	<p>CONTENIDOS ACTITUDINALES</p>
<p>Semana N° 13 27/11/2019 28/11/2019</p>	<p>La actitud mental positiva de los líderes. Carisma y poder de convencimiento.</p>	<p>Reconoce los rasgos característicos de una actitud mental positiva, el carisma y el poder de convencimiento.</p>	<p>Aprecia la importancia de la actitud mental positiva, el carisma y el poder de convencimiento.</p>
<p>Semana N° 14 04/12/2019 05/12/2019</p>	<p>El respeto, la honestidad y la armonía en las relaciones humanas.</p>	<p>Relaciona su vida con los valores de la honestidad, el respeto y la armonía social y familiar.</p>	<p>Valoriza el respeto, la honestidad y la armonía en las relaciones interpersonales.</p>
<p>Semana N° 15 24/07/2019 26/07/2019</p>	<p>Exposiciones sobre temas varios; liderazgo, autoestima, actitud positiva, el sentido de la vida, éxito profesional, valores.</p>	<p>Identifica los diversos temas que le servirán de apoyo en su vida como persona y como profesional.</p>	<p>Valora los diversos temas estudiados en cada lectura.</p>
<p>Semana N° 16 11/12/2019 12/08/2019</p>	<p>Retroalimentación y complemento de los temas tratados.</p>	<p>Aplica los conocimientos y habilidades adquiridas en el desarrollo del curso y realiza preguntas adicionales.</p>	<p>Aprecia los temas aprendidos durante la asignatura.</p>
<p>Semana N° 17 17/12/2019 18/12/2019</p>	<p>EXAMEN FINAL</p>		

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

En el desarrollo de la asignatura se emplearán las siguientes estrategias: Exposiciones, intervenciones en clase, discusión y controles de lectura. Actividades en forma individual y grupal. Las sesiones de clase serán teóricas y prácticas, las cuales se desarrollarán a través de exposiciones dialogadas. Lecturas motivadoras, trabajos en equipo, dramatización de casos, intercambio de ideas.

- **6.1 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Método inductivo, deductivo y dialéctico.

- **6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje**

- Diálogo, debate, exposición (individual y grupal), uso de libros, separatas, revistas, periódicos, lecturas, redacción.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las clases, se emplearán, según la ocasión, medios y materiales que contribuyan a facilitar la transferencia de conocimientos: Libros, separatas, internet, revistas, pizarra, tiza, mota, plumones, diapositivas.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente. Se calificarán las intervenciones en clase, los controles de lectura, las exposiciones, trabajos asignados (individuales y grupales), examen parcial y examen final. La evaluación de entrada tiene el propósito de detectar el nivel de conocimientos previos con que llegan los estudiantes. En la evaluación final, el estudiante debe demostrar las competencias adquiridas, durante el desarrollo de la asignatura. Para la evaluación se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN PARCIAL	60.00%
	EXAMEN FINAL	
02	CONTROLES DE LECTURA, EXPOSICIONES Y TRABAJOS ASIGNADOS	40.00%
TOTAL		100%

SE DEBE MANTENER LA FORMULA DEL FORMATO

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

9.1 BIBLIOGRAFÍA

Cardona, A. (2000). *Formación en valores: Teoría, reflexiones y respuestas*. México. Edit. Grijalbo.

Fischman, D. (2000). *El espejo del líder*. Lima, Editorial El Comercio.

----- (2006). *El camino del líder. Historias ancestrales y vivencias personales*. Lima, Editorial El Comercio.

- Davis, K. y Jhon W. (1999). El comportamiento humano en el trabajo. McGraw – Hill.
- Drucker, P. (1998). El líder del futuro. Ed. Sudamericana B. A.
- Goleman, D. (1997). La inteligencia emocional. Verlap edit., Buenos Aires.
- Lussier, R. (2006). Teoría- Aplicación y desarrollo de habilidades. International Thomson Editores SA
- Montgomery, W. (1997). Asertividad, autoestima y solución de conflictos interpersonales. Lima, CEA, UNMSM.
- Pascual, A. (2005). Clasificación de valores y desarrollo humano. Estrategias para la escuela. Narcea S. A.
- Peñaloza, W. (2003). *Los Propósitos de la Educación*. Lima. Lumbreras Editores.
- Riso, W. (2006). Enamorate de ti.
- (2010). Maravillosamente imperfecto, escandalosamente feliz.
- Hill, N. (19). La actitud mental positiva.

Digitales:

Gestión de talento humano: <https://valeriojulio.files.wordpress.com/2012/09/libro-gestion-del-talento-humano-chiavenato.pdf>

Eugenia Quiroz Castañeda

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código:




Dante Ruiz Zelada

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código: 2018006

Alpino Vasquez Ruiz

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código




ARNALDO ERNESTO APOLAYA INGUNZA
DIRECTOR (E)
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente 73307G
eapolaya@unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del sílabo por
parte del Departamento Académico*